

## Programmazione Infanzia 2025/26

La tradizionale programmazione (elenco inserito più avanti), è attivata tramite il Progetto STEAM (acronimo di Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica). E' un Progetto che vuole avvicinare i bambini più piccoli ai concetti scientifici e tecnologici, attraverso attività pratiche e ludiche. Utilizzando materiali semplici (a volte di recupero), sviluppando abilità manuali e logiche.

I bambini apprendono attraverso il gioco, sviluppano abilità manuali e cognitive, stimolano il pensiero critico e creativo, socializzano e collaborano.

In questa fascia d'età i bambini sono curiosi e partiamo da questo per introdurre queste materie scientifiche; tutti i bambini sono chiamati a partecipare e di conseguenza apprendere: in collaborazione con il procedere di ciascuno, sulle osservazioni di ogni bambino. Abituandoli ad avere un pensiero creativo ed un pensiero critico; questo li prepara a risolvere, in futuro, i problemi in modo originale.

Il titolo della tematica scelta per l'anno scolastico 2025/26 è:

### COMPETENZE DA PROMUOVERE:

- Alfabetica funzionale.
- Matematica in scienze, tecnologie ed ingegneria.
- Digitale (per i più grandi).
- Personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare.
- In materia di cittadinanza.
- In materia di consapevolezza ed espressione culturale.

### CAMPI DI ESPERIENZA:

IL SE' E L'ALTRO

DISCORSI E PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL CORPO ED IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI E COLORI

### OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Arricchire il proprio lessico.
- Comprendere parole e discorsi.
- Fare ipotesi sui significati.
- Definire regole sociali.
- Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi.
- Misurarsi con creatività e fantasia.

- Cogliere trasformazioni naturali.
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri ed ipotesi, con attenzione e sistematicità.
- Sviluppare il pensiero creativo.
- Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo.
- Favorire gli apprendimenti per acquisire metodi di competenze.
- Sperimentare sistemi e strumenti atti ai diversi scopi.
- Confrontare ipotesi d'interpretazione del mondo.
- Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni.
- Sviluppare le capacità di attenzione e di riflessione.
- Scoprire il senso delle cose e della vita.
- Ritrovare il piacere di giocare insieme ai compagni per realizzare un oggetto.
- Ideare e realizzare con materiali vari i "lavoretti".
- Vivere l'errore come una risorsa ed una opportunità.
- Proteggere l'ambiente.

#### ATTIVITA':

- Ascolto della storia
- Scoperta ed esplorazione
- Schede operative, video di cartoni, immagini ed associazioni
- Realizzazione di cartelloni con immagini delle esperienze effettuate

#### METODOLOGIA.

- Racconto di storie
- Laboratori
- Giochi e costruzione degli oggetti
- Circle-time

#### TEMPI:

dopo un periodo di accoglienza e d'inserimento, durante tutto l'anno scolastico.

#### STRUMENTI:

- Supporti multimediali video.
- Immagini animate.
- Libri.
- Schede operative.

#### FINALITA':

- Stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento.
- Far comprendere la potenzialità, ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico.
- Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse alle tematiche scelte.

#### RISULTATI ATTESI:

- Saper utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi.
- Essere creativi.
- Saper usare in modo appropriato il linguaggio delle nuove tecnologie.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE:

tramite l'osservazione diretta e sistematica dei comportamenti adottati nel lavoro individuale ed in quello di gruppo considerando la partecipazione, la condivisione di spazi e strumenti.

#### Tabella dei Laboratori.

| ORARI<br>Dalle/<br>Alle | LUNEDI'                                                            | MARTEDI'                                      | MERCOLE<br>DI'                                    | GIOVEDI'                                    | VENERDI'                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 9,15 -<br>9,45          | Stagionalità                                                       | Religione<br>Tutti                            | Inglese<br>piccoli                                | Potenziament<br>o                           | Arte/<br>lettura<br>Tutti |
| 9,45 -<br>10,30         | Stagionalità                                                       | Religione                                     | Inglese<br>medi                                   | Potenziament<br>o                           | Arte/<br>lettura          |
| 10,30 -<br>11,15        | Motoria<br>piccoli                                                 | Emozioni piccoli                              | Inglese<br>grandi                                 | Musica<br>piccoli                           | Arte/<br>lettura          |
| 13,30 -<br>14,15        | Motoria<br>Medi<br><br>Pregrafismo grandi                          | Emozioni<br>grandi                            | Logico<br>matematic<br>a con<br>monitor<br>grandi | Musica<br>medi<br><br>Pregrafismo<br>grandi | libero                    |
| 14,15 -<br>15,00        | Motoria<br>grandi                                                  | Emozioni<br>grandi                            | Emozioni<br>medi                                  | Musica<br>grandi                            | libero                    |
|                         | Arianna: religione/<br>stagionalità/<br>matematica/pregrafis<br>mo | Cristina:<br>emozioni/lettura/pregrafi<br>sno | Michela:<br>inglese/<br>Arte                      | Fulvia:<br>motoria/musi<br>ca               |                           |

#### Argomenti Scuola infanzia:

- Regole ambienti
- Calendario mesi, meteo, compleanni, presenze ecc.
- Autunno
- Colori
- Emozioni
- Sequenze temporali
- Natale
- Inverno
- Corpo umano
- Carnevale
- Forme e quantità
- Concetti topologici
- Conoscenza del mondo
- Scienza e natura
- Primavera
- Pasqua
- Educazione civica (varie giornate della memoria)
- Educazione alimentare
- Educazione ambientale ed ecologico
- Educazione stradale
- Festa dei nonni
- Castagnata
- Natale
- Carnevale
- Festa del papà
- Pasqua
- Festa della mamma
- Festa finale